

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Materskej školy Sídliisko Dušana Jurkoviča 426
za školský rok 2024- 2025.

Predkladá:

Jana Poláčková
riaditeľka MŠ
Sídliisko Dušana Jurkoviča 426
Brezová pod Bradlom

Prerokované pedagogickou radou MŠ
dňa 25.08.2025

Záver:

Pedagogická rada MŠ Sídliisko D. J.

schvaľuje

Správu o VVČ, jej výsledkoch a podmienkach za
školský rok 2024-2025

Prerokované Radou školy
dňa 08.09.2025

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
Mesto Brezová pod Bradlom

s c h v á l i ť

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
MŠ Sídliisko Dušana Jurkoviča 426,
Brezová pod Bradlom
za školský rok 2024/2025

Ingrid Filipová
predseda Rady školy pri MŠ

Stanovisko zriaďovateľa:

Mesto Brezová pod Bradlom

s c h v a ľ u j e

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
MŠ Sídliisko D.Jurkoviča 426
Brezová pod Bradlom
za školský rok 2024/2025

.....
za zriaďovateľa

Východiská a podklady:

Správa vypracovaná v zmysle:

1. Zákona NR SR č. 596 / 2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve
2. Vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 435/2020 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
3. Koncepcia školy na roky 2020 - 2024
4. Školský vzdelávací program: „S Mackom Uškom spoznávame svet“
5. Plán práce MŠ na školský rok 2024/2025, vyhodnotenie plnenia Plánu práce metodického združenia.
6. Informácie o činnosti Rady školy pri MŠ Sídliisko D.Jurkoviča 426, Brezová pod Bradlom
7. Ďalšie podklady

S p r á v a

o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti

Materskej školy, Sídlisko Dušana Jurkoviča 426, Brezová pod Bradlom
za školský rok 2024/ 2025.

Základné identifikačné údaje o škole: (§ 2ods. 1 písm. a)

1. Názov školy:	Materská škola		
2. Adresa školy:	Sídlisko Dušana Jurkoviča 426		
3. telefónne číslo:	034 62 42 167 , 0948 654 999	faxové číslo:	
4. Internetová adresa:	www.msjurkoviča	e-mailová adresa:	3.materska@brezova.sk
5. Zriaďovateľ:	Mesto Brezová pod Bradlom		

Vedúci zamestnanci materskej školy:

Meno a priezvisko	Funkcie
Jana Poláčková	riaditeľka školy
Monika Sládková	vedúca MZ
Hana Dugová	vedúca ŠJ

Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

Údaje o rade školy:

Rada školy pri MŠ Sídlisko D.Jurkoviča 426, Brezová pod Bradlom bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov vo voľbách dňa 12.09.2022. Funkčné obdobie začalo dňom 14. 09. 2022 na obdobie 4 rokov.

Členovia rady školy:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za
1.	Ingrid Filipová	predseda	pedagogických zamestnancov
2.	Hana Dugová	členka	nepedagogických zamestnancov
3.	Monika Sládková	členka	pedagogických zamestnancov
4.	Simona Nemcová	člen	zákonných zástupcov detí
5.	Pavla Gabrižová	členka zapisovateľka	zákonných zástupcov detí
6.	Silvia Závodná	členka	zákonných zástupcov detí
7.	Annemaria Maršová	člen	delegovaný zástupca za zriaďovateľa

Stručná informácia o činnosti Rady školy za školský rok 2024 / 2025:

Počet zasadnutí rady školy: 3

Členovia rady školy na svojich zasadnutiach prerokovali:

- plán zasadnutí v školskom roku 2024– 2025, Rokovací poriadok a Štatút RŠ
- školský poriadok ako hlavný dokument školy
- školský vzdelávací program S Mackom Uškom spoznáваме svet
- koncepcný zámer rozvoja školy a jeho vyhodnotenie,
- ostatné podmienky - kritéria na prijímanie detí do školy pre šk. rok 2025/2026

- dodatok č.2 k platnému školskému poriadku s názvom: Štandardy dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní.
- návrh na počet prijímaných detí a počet tried,
- správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach podľa § 14 ods. 5 písm. d) uvedeného zákona,
- správu o výsledkoch hospodárenia OZ ZRPŠ pri MŠ
- informáciu o pedagogicko-organizačnom a materiálno-technickom zabezpečení

Na zasadnutia RŠ bola pravidelne pozývaná riaditeľka školy, ktorá členov priebežne informovala o strategických cieľoch a plánoch ďalšieho rozvoja školy, ako aj hlavných úlohách a činnostiach v spolupráci s rodičmi. Členovia rady školy boli priebežne informovaní o využití a čerpaní financií z dobrovoľných rodičovských príspevkov, ako aj čerpaní financií získaných z 2% daní, zapájajú sa do projektov a ich realizácie.

Údaje o poradných orgánoch riaditeľa školy:

Metodické združenie je ustanovené v zmysle § 6 ods. 3 vyhlášky MŠ SR č. 306/2008 Z. z. o materskej škole v znení vyhlášky MŠ SR č. 308/2009 Z. z. Členmi MZ sú všetci pedagogickí zamestnanci školy. Vedením metodického združenia bola poverená p. učiteľka Monika Sládková. Metodické združenie pracovalo podľa plánu vypracovaného jej vedúcou a schváleného riaditeľkou školy.

Pedagogická rada školy je jednou z organizačných foriem činnosti pedagogického zboru, ktorá spája zodpovednosť jednotlivca so skupinovým poradenstvom ostatných pedagogických zamestnancov. V rámci zasadnutí PR sme sa zaoberali aktuálnymi úlohami zabezpečujúcimi riadny chod materskej školy, oblasťou legislatívy, hodnotením výchovno-vzdelávacích výsledkov, podporou v oblasti vzdelávania zamestnancov školy, realizáciou doplnkových aktivít podporujúcich výchovu a vzdelávanie v materskej škole - kultúrne podujatia, exkurzie, projekty, súťaže, spoluprácou s inštitúciami.

Údaje o počte detí materskej školy v školskom roku 2023 – 2024 (§ 2 ods.1 písm.b)

Stav k 15.09.2024

Počet tried: 4

Počet zapísaných detí k 15.09.2024 : 66

Počet zapísaných detí k 30.06.2025 : 68

rok narodenia	počet zapísaných detí	z toho integrované	Pokračovanie v PPV k 01.09.2024	predškolači
2022	3	-		
2021	13	-		
2020	24	-		
2019	18	-		
2018	10	-		
spolu	68	-	3	21

Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy (§ 2 ods. 1 písm. g)

Materská škola	počet zamestnancov
zamestnanci MŠ spolu	13
z toho pedagogickí zamestnanci	9
- kvalifikovaní	9
- nekvalifikovaní	-
- dopĺňajú si vzdelanie	-
z toho nepedagogickí zamestnanci	4
- upratovačky	2
- zamestnanci ŠJ	2

Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy (§2 ods.1 písm. h)

Podľa zákona č.138/ 2019 Z.z. „zákon o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov, všetci pedagogickí zamestnanci absolvovali aktualizáčn  vzdelávanie v rozsahu platnom na daný šk. rok podľa ročného plánu vzdelávania. V šk. roku 2024/2025 bolo povinných najmenej 10 hodín.

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Pribeh vzdelávania/počet		
		ukončilo	pokračuje	začalo
aktualizačné	9	9	-	-
funkčné rozširujúce	0	0	-	-
inovačné	0	0	-	-
adaptačné	1	1	-	-

Pedagogické zamestnankyne v rámci samoštúdia preštudovali viaceré odborné publikácie:

- odborný časopis Predškolská výchova
- metodické materiály, vyhlášky, smernice, Sprievodca školským rokom 2024/2025, Zákon č.138/2019 Z.z.
- Zákon č. 245/2008 Z. z. Zákon o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov, Vyhláška o MŠ
- ŠVP, metodické príručky k vzdelávacím oblastiam

Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti (§ 2 ods. 1 písm. i)

PREZENTÁCIA ŠKOLY NA VEREJNOSTI :

- prezentácia prác detí v interiéri MŠ
- prezentácia detských prác na informačnej tabuli pri MŠ a pred Tescom, vo vestibule MsÚ
- prezentácia výtvarných prác vo vestibule Mestského úradu
- zverejňovanie edukačných aktivít na FA stránke našej MŠ
- vystúpenia v DC
- vystúpenia detí z každej triedy pre rodičov k Vianociam, ku Dňu matiek
- vystúpenie detí predškolákov na námestí v prvú adventnú nedeľu
- uverejňovanie článkov v Novinkách spod Bradla, na webovom sídle školy
- prezentácia prostredníctvom TV Brezová

**Údaje o aktivitách organizovaných materskou školou podľa
Plánu aktivít na školský rok 2024 – 2025**

- Exkurzia hvezdárne v Hlohovci
- víla Jesienka v MŠ
- ukážka viazania brezovského perka i paličkovania sl.Marková Ema v MŠ
- Deň „škriatkov“ v MŠ- **spoločne s rodičmi**
- návštevy výstav poriadaných ZUŠ
- vystúpenie predškolákov v DC s jesenným programom
- vystúpenie predškolákov v MŠ s jesenným programom pre st.rodičov
- v spolupráci s CPaP Myjava 1x mesačne realizácia grafomotoriky a Hejného matematiky s predškolákmi v MŠ
- jesenné tvorivé dielne v strednej triede s ochutnávkou pomazánok-**spoločne s rodičmi**
- „Šarkaniáda“ nad brezovskou priehradou-**spoločne s rodičmi s opekačkou**
- krúžok anglického jazyka v triede predškolákov kmeňovou učiteľkou
- krúžok tanečnej prípravy v triede predškolákov kmeňovou učiteľkou
- športovo-pohybová príprava
- divadlá pre deti v MŠ hrané profesionálmi
- intenzívna predplavecká príprava v plavárni Myjava
- Postav sa za seba v NDŠ divadlo / *šikana*/
- vianočné tvorivé dielne
- Mikuláš v MŠ
- Mikulášska tržnica v MŠ
- vystúpenie pri fontáne 1.adventná nedeľa- predškoláci
- vianočné vystúpenia detí všetkých tried
- návšteva uja poľovníka v MŠ
- karneval v MŠ
- vedomostný kvíz pre deti MŠ v CVČ Myjava Múdre hlávky
- návšteva Mestskej knižnice -všetky triedy
- prehliadka detskej tvorivosti v ZUŠ“ Rozprávaj mi, Macko Uško“ sokoliar v MŠ
- návšteva Mestskej polície v MŠ i na dvore Mests.polície -všetky triedy
- návšteva hasičskej stanice- všetky deti
- „Zabavme sa spolu“, športové popoludnie- **spoločne s rodičmi**
- jarné tvorivé dielne v strednej triede-**spoločne s rodičmi**
- otvorená hodina pre rodičov 4 triedy
- dotazník spokojnosti s činnosťou MŠ pre rodičov
- exkurzia Gazd.dvor Turá Lúka- Veľkonočné sviatky
- interaktívne divadlo s témou separovania odpadu v MŠ-ZUNEVA
- návšteva múzea v NDŠ,pamätnej izby s prednáškou od p.Matúša Valihoru-deti strednej a veľkej triedy
- vystúpenia v triedach pri príležitosti Dňa matiek-**spoločne s rodičmi**
- vystúpenie v DC pri príležitosti Dňa matiek
- premietanie v kinosále
- otvorená hodina v 1 ročníku ZŠ pre predškolákov
- návšteva Dňa otvorených dverí v ZUŠ
- návšteva záhradky p. Bzdúška, starostlivosť o včielky-Deň včiel
- výlet EKO PARK Piešťany, deti strednej a veľkej triedy
- pri príležitosti MDD doobeda divadielko, skákací hrad i cukrová vata v MŠ
- exkurzia v Motýlej záhrade vo Vlčkovciach
- návšteva prenosného planetária

Údaje o projektoch, do ktorých sa škola zapojila (§ 2 ods. 1 písm. j)

Názov projektu	Termín začatie realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu
Mlieko pre moju školu	september 2024	jún 2025
Ovocie pre moju školu...	september 2024	jún 2025

Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI v škole (§ 2 ods. 1 písm. k)

V školskom roku nebola v MŠ realizovaná kontrolná činnosť ŠŠI.

Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy (§ 2 ods. 1 písm. l)

V školskom roku 2024 – 2025 bol z finančných prostriedkov zriaďovateľa Mesto Brezová zrealizovaný :

- hračky k Vianociam
- hradené náklady dopravy detí na predplaveckú prípravu do Myjavy, hradená predplavecká príprava predškolákov/ plaváreň, plavčík/
- hradené časopisy pre deti i učiteľky od vydavateľstva Ares
- doprava hvezdáreň Hlohovec
- uteráky pre deti
- froté plachty pre deti
- ležadlá 20 ks
- maliarske práce trieda č1 a č.2, šatňa č.2.

Počas celého roka boli pravidelne dopĺňané zásoby čistiacich prostriedkov, výtvarného, kancelárskeho materiálu a didaktických pomôcok na edukačnú činnosť, tonery do tlačiarň. Priebežne boli odstraňované vzniknuté poruchy.

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu školy (§ 2 ods. 1 písm. m., - Finančné a hmotné zabezpečenie

Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od zákonných zástupcov detí sú na základe Všeobecne záväzného nariadenia Mesta Brezová určené nasledovne : 20 EUR / mesiac / dieťa .

Príspevky do pokladne Občianskeho združenia na finančné zabezpečenie akcií realizovaných materskou školou podľa „Plánu akcií“ a úhradu predmetov a služieb vyplývajúcich zo Stanov OZ ZRPŠ pri MŠ boli po schválení zákonnými zástupcami detí stanovené na : 14.-EUR/ rok / dieťa v triedach č. 1,2, 3, a sumu 28.- EUR/ rok dieťa v triede č.4.

Z finančných prostriedkov OZ ZRPŠ pri MŠ boli zakúpené:

- did. pomôcky a hračky

- sladkosti k MDD
- knihy predškólákom, bublifuky, perníčky
- nábytok čitateľský kútik
- viacúčelový stolík pre hry detí

Darovaním od sponzorov do MŠ:

- BEGE- papierové utierky do zásobníkov
- sladkosti k Mikulášu
- farby na chodníky
- farebná tlačiareň
- did. pomôcky / detský ponk, stolík pre hry na rozvoj jemnej motoriky/

Ciele, ktoré si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia (§ 2 ods. 1 písm. n).

ZAMERANIE ŠKOLY:

- dosiahnuť priaznivú sociálnu, emocionálnu a kognitívnu úroveň detí hrou a zážitkovým učením. Pripraviť ich na život v spoločnosti a uľahčiť im plynulú adaptáciu na vstup do ZŠ
- venovať pozornosť upevňovaniu fyzického a duševného zdravia, telesnému a pohybovému rozvoju rozširovaním organizačných foriem a pohybových aktivít, zvyšovať telesnú zdatnosť a imunitu, ako aj pohybové zručnosti.
- utváranie a rozvíjanie národného povedomia detí prostredníctvom ľudovej slovesnosti a oboznamovania s **ľudovými a kultúrnymi tradíciami** nášho regiónu a s remeslami našich predkov
- netradičnými formami prostredníctvom zážitkového učenia **rozvíjať environmentálne cítenie a osobnosť dieťaťa** tak, že po získaní predprimárneho vzdelania bude na elementárnej úrovni chápať a hodnotiť vzťah medzi ním a životným prostredím v jeho okolí, bude chápať potrebu ochrany životného prostredia vôbec. Vytvoriť podmienky, aby dieťa získalo pozitívne postoje k ochrane, prevencii pred znečisťovaním a poškodzovaním životného prostredia a tvorbe životného prostredia. Uskutočnili sa rôzne pozorovania, pokusy, experimenty, rýchlenné a sadenie ...
- exkurzie , výlety , ktoré boli v pláne akcií na školský rok 2024- 2025 sa realizovali podľa platných nariadení, vyhlášok.
- vytvárať v MŠ prostredie vhodné pre sebarealizáciu a **rozvíjanie tvorivosti detí**
- vytvoriť podnetné prostredie bohaté na tlač a písaný text, rozvíjať osobnosť dieťaťa prostredníctvom práce s knihou a literatúrou, rozvíjať u detí schopnosť porozumenia vypočutého textu, uplatňovať v práci metódy **predčitateľskej gramotnosti**.

Ciele boli priebežne plnené počas celého školského roka.

V spolupráci so ZUŠ v Brezovej pod Bradlom deti navštevovali odbory:

Výtvarný: 15 detí

V materskej škole deti navštevovali krúžok anglického jazyka: 15 detí

Krúžok pohybovej prípravy navštevovalo 9 detí.

Športovo- pohybový krúžok pod vedením p.Klementa navštevovalo 6 detí.

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť - vrátane návrhov opatrení (§ 2 ods. 1 písm. o).

<p>SILNÉ STRÁNKY</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ pedagogické pôsobenie a podmienky výchovno - vzdelávacej činnosti ➤ metodicko - poradenská činnosť ➤ celkové hodnotenie výchovno - vzdelávacieho procesu ➤ celková úroveň rozvoja osobnosti detí ➤ veľmi dobré organizačné zabezpečenie akcií organizovaných MŠ ➤ spolupráca s OZ ZRPŠ ➤ spolupráca s rodičmi ➤ široká škála ponúkaných aktivít, ➤ úspešné reprezentovanie školy na verejnosti- TV Brezová -vystúpenia detí 	<p>SLABÉ STRÁNKY</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ úroveň rozvíjania sebahodnotenia a hodnotenia iných detí ➤ nízka sústredenosť niektorých detí počas edukačných aktivít ➤ nesprávna výslovnosť u 4 – 6 ročných detí ➤ chorobnosť ➤ nedostatočná údržba budovy /interiér, exteriér MŠ/ ➤ nedostatok parkovacích miest ➤ časť nevyhovujúcich hrových prvkov na ŠD
<p>PRÍLEŽITOSTI</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ dobré podmienky pre výchovu a vzdelávanie detí ➤ zapájanie sa do projektov a aktivít ➤ imidž školy na verejnosti ➤ dobrá spolupráca so zriaďovateľom ➤ postupná modernizácia budovy v spolupráci so zriaďovateľom 	<p>ODPORUČENIE PRE SKVALITNENIE</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ utvárať u detí sebareguláciu správania ➤ zabezpečiť opravu strešných zvodov na budove, hygienický náter v ostatných oddeleniach, renovácia priestorov ➤ modernizácia interiéru ➤ nové hrové prvky na ŠD ➤ psychická záťaž učiteliek ➤ chorobnosť detí vplýva na zdravie učiteliek ➤ opotrebovanosť materiálneho vybavenia ➤ parkovacie miesta pri MŠ

ANALÝZA DOSIAHNUTÝCH VÝSLEDKOV VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI V ŠK. R. 2024 - 2025

Vzdelávacia oblasť Jazyk a komunikácia

Celková úroveň komunikácie detí je adekvátna k veku, väčšina detí ma primeranú slovnú zásobu. V bežných komunikačných situáciách deti vedia vyjadriť svoje myšlienky, vysloviť prosbu, poďakovanie. S deťmi sme realizovali ranný kruh, kde sme sa rozprávali o ich zážitkoch, na záver sme ich oboznamovali s témou na celý týždeň. Veľa detí navštevujú logopédiu. Deti sme od začiatku roka viedli k tomu, aby sa hlásili o slovo. Niektorým

deťom to robí problém až doteraz, nerešpektujú dohodnutý pokyn, prekrikujú sa, skáču si do reči. Deti sme pri komunikácii navádzali k tomu, aby odpovedali celou vetou a používali rozvité vety. Cieľavedome sme u nich podporovali rozvoj slovnej zásoby s využitím obrázkového materiálu, obrázkového čítania, pojmových máp, tvorbou homoným, antoným a synonym. Deti spoznávali písmená veľkej abecedy, dokážu napísať svoje meno (aj tie, ktoré to počas 1. polroku nedokázali), rozdeliť slová na slabiky, určiť začiatkové a koncové písmeno slova. Deti veľmi rady siahali po knihách, hlavne takých, ktorá téma ich zaujíma. S knihami pracujú správne, vedia v nich listovať, orientovať sa v nich. Vedia kto je to ilustrátor, spisovateľ, vedia vyhľadať názov knihy, resp. kde sú dané údaje o knihe uvedené. Vedia, že zapožičať knihy si môžu v knižnici, ktorú sme navštívili. S deťmi sme pravidelne robili rôzne cvičenia, napr. Kreslený grafomotorický diktát, ktorými sme u nich rozvíjali pozornosť, priestorovú predstavivosť, pravo-ľavú orientáciu, grafomotorické zručnosti.

Vzdelávacia oblasť Matematika a práca s informáciami

V danej oblasti sme plnili výchovno-vzdelávacie ciele formou rôznych didaktických materiálov, pracovných listov, dostupných edukačných programov (výučbové programy na IKT, včielka Bee-bot), ktorými sme deti viedli k rozvíjaniu kritického a logického myslenia. Deti správne rozlišovali základné rovinné geometrické útvary- kruh, štvorec, obdĺžnik, trojuholník, ale už i priestorové geometrické tvary – kocka, guľa, valec. Bez problémov pridávali, odoberali predmety s daných počtom pri riešení kontextových úloh, triedili predmety v skupine na základe daných vlastností, určovali kde je viac, menej, rovnako, vedia sa orientovať v štvorcovej sieti podľa smerových šípok pokynov učiteľky. K riešeniu úloh z logiky sme využívali tangramy, Logico primo. Riešili problémové úlohy, ktoré rozvíjali ich logické myslenie. Niektorým deťom robí stále problém pravo-ľavá orientácia.

Vzdelávacia oblasť Človek a príroda

I v tomto polroku nám prírodné podmienky v okolí materskej školy a jej blízkosti (Zadná dolinka, lúka pod Bradlom, záhradky v tehelni) deťom umožňovali priamy kontakt s prírodou. Deti objavovaním, bádaním a skúmaním rozvíjali pozitívny vzťah k prírode. Tieto aktivity boli pre deti mimoriadne podnetné a zaujímali sa o ne. Pozorovaním identifikovali rozdiely medzi živočíchmi (návšteva poľovníka, výlet do Eko parku), poznali starostlivosť o včely, motýle, spoznávali rôznorodosť rastlinnej ríše, pomenúvali a opisovali rôzne druhy ovocia a zeleniny. Na základe pozorovania a praktických skúseností rozlišovali a charakterizovali ročné obdobia podľa typických znakov. Deti vedia opísať ľudské telo v základných anatomických kategóriách. Poznajú základné fyziologické funkcie ľudského tela – dýchanie, trávenie, pohyb, krvný obeh, zmyslové vnímanie.

Človek a spoločnosť

Naším cieľom bolo viesť deti k tomu aby vzájomne spolupracovali verbálnymi prejavmi a gestami súvisiacimi s kultúrnymi konvenciami. Používali prosbu, poďakovanie, ospravedlnenie vzhľadom k aktuálnej situácii. Deti sa vedia orientovať v časovom úseku dňa, vedia vymenovať dni v týždni, mesiace roka, vedia koľko majú rokov, väčšina detí pozná mesiac a deň svojho narodenia, adresu svojho bydliska. Deti si prostredníctvom kalendára dní a počasia vedeli uvedomovať chod dní v týždni a cez víkend. Niektoré deti majú stále problém so správaním, často ich treba usmerniť, niekedy bolo treba riešiť ich správanie i pohovorom s rodičmi. Vedia pomenovať krajinu v ktorej žijú a susedné štáty, poznajú vlajku Slovenskej republiky, jej farby, hymnu a prezidenta našej krajiny. Deti vedia pomenovať členov svojej rodiny, poznajú mená rodičov, súrodencov, starých rodičov. História svojho okolia, regiónu spoznávali i prostredníctvom návštevy Národného domu, izby S. Jurkoviča, tiež návštevou gazdovského dvora v Turej Lúke a veľkonočných zvykov.

Vzdelávacia oblasť Človek a svet práce

Praktické pracovné zručnosti deti získavali strihaním nožnicami, viazaním mašličiek a uzlov, pri navliekaní korálok, triedení drobných predmetov umelou pinzetou či skladaním papiera. Priamou manipuláciou pracovali s rôznym materiálom – papier, plastelína, piesok, hlina, gumičky a iné.

Na základe už poznaných materiálov zhotovovali jednoduché výrobky, či už podľa návodu, predlohy ale i vlastnej fantázie.. Prostredníctvom edukačných aktivít poznávali základnú pracovnú náplň profesii, pri hrách napodobňovali rôzne role, tradičné remeslá.

Vzdelávacia oblasť Umenie a kultúra – hudobná výchova

Záujem detí o hudobnú činnosť, či už rytmickú alebo inštrumentálnu sme podnecovali obľúbenými hudobnými hrami. Realizovali sme rytmický sprievod k riekankam a piesňam ako aj nácviky piesní pri rôznych podujatiach (Vystúpenie k Úcte starším, Vianočný program, Deň matiek, rozlúčka s predškólakmi..).

Využívali sme hudobné nástroje Orffovho inštrumentáru, čím sa deti naučili zvládnuť jednoduché inštrumentálne sprievody. Počas roka sme sa naučili jednoduché choreografie.

Deti sa oboznámili s folklórnymi tradíciami i návštevou koncertu v ZUŠ získali kladný vzťah k tancu a hudbe. Tri deti navštevovali tanečný odbor ľudového tanca. Deti využívali ľudové i moderné piesne pri rannom cvičení, rozvíjali si zmysel pre rytmus.

Vzdelávacia oblasť Umenie a kultúra – výtvarná výchova

Deti po výtvarnej stránke uplatňovali svoju fantáziu a predstavivosť, pracovali s rôznym výtvarným materiálom, rôznymi kresliacimi a maliarskymi nástrojmi / tuš, rudka, suchý pastel, vodové a temperové farby, farebné papiere, krepeový papier, látky, lepidlá, štetce, vatové tyčinky, hubky na tupovanie, bublinková fólia.. / Počas výtvarných činností sme deti podporovali, nezasahovali sme im do tvorby. Experimentovali s farbami, s rôznymi druhmi frotáže, dokreslovali druhú polovicu obrázka. Oboznámili sa s výtvarnými umelcami a podľa niektorých i maľovali. Všetky deti vedia kresliť postavu a jej typické časti. Deti veľmi radi kreslia, strihajú, samostatne bez vyzvania sa pýtajú pracovať.

Vzdelávacia oblasť Zdravie a pohyb

Počas celého roka sme u detí zdokonaľovali pohyb a telesnú zdatnosť. Pri prevádzaní rôznych telesných cvičení a používaní správnej telovýchovnej terminológie sme sa zameriavali na ich správne prevedenie, aby bol zachovaný účinok. Precvičovali sme časti tela a zdôvodňovali dôležitosť cvičenia pre zdravie človeka. Deti správne ovládajú základné pohyby a postoje podľa pokynov - stoj, drep, kľak, sed, ľah. Ovládajú rôzne techniky lezenia, plazenia a preliezania, vedú manipulovať s náčiním - hádzať, chytať, podávať, preskakovať. Ovládajú jednoduché akrobatické zručnosti. Strach z neznámych polôh sme odbúravali kotúľmi vpred, vzad, stojmi na rukách, prevaloch, mostíkmi. Pracovali sme s rôznym náčiním (lopty, kužele, švihadlá, debny, žinenky, laná, senzomotorické chodníky, tyče, valčeky, ripstoly ...) Pri pobyte vonku sme deťom poskytovali dostatok voľnosti a možnosti na beh, chôdzu, vyliezanie.... Navštevovali sme Zadnú dolinku, lúku pod Bradlom, multifunkčné ihriská, kde sme si s deťmi zahrli i pohybové hry s pravidlami. Deti absolvovali aj dlhšie turistické prechádzky do Baranca, na priehradu. Viedli sme ich k dodržiavaniu pravidiel v pohybových hrách. Niektoré nevedia prijať prehru a neúspech. V októbri absolvovali predškólači intenzívnu týždňovú predplaveckú prípravu v plavárni v Myjave.

Sociálne – emocionálna oblasť

Pri každodennej činnosti sme neustále využívali vhodnú motiváciu a pochvalu, ktorá nám

uľahčovala spoločné nažívanie v triedach, ako aj rešpektovanie autority a pravidiel triedy. Deti nemajú problém medzi sebou komunikovať, niektoré deti sú komunikatívne až moc, iné sa v komunikácii moc neprejavujú, sú tiché. Viedli sme ich , aby si svoje problémy a konflikty vydiskutovali ,medzi sebou samostatne, aby spory medzi sebou riešili dohovorom, ospravedlnením sa. Deti vedia upratať hračky na svoje miesto, rady pomáhajú učiteľkám pri práci, najmä chlapci.

Vypracovala: Jana Poláčková , riaditeľka MŠ

Brezová pod Bradlom,09.2025