

**SPRÁVA O VÝCHOVNO – VZDELÁVACEJ
ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKACH A PODMIENKACH
MATERSKEJ ŠKOLY**

Materská škola Budovateľská 348/11

90613 Brezová pod Bradlom

školský rok 2023/2024

Predkladá:

Anna Hajdučková
riaditeľ MŠ

Prerokované v pedagogickej rade MŠ
dňa 26.08.2024

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
Mesto Brezová

s c h v á l i ť

**Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
MŠ Budovateľská 347/11 za školský rok
2023/2024**

Ivana Šimová

predseda Rady školy pri MŠ Budovateľská
348/11

Stanovisko zriaďovateľa:

Mesto Brezová

s c h v a ľ u j e

**Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
MŠ Budovateľská 348/11
za školský rok 2023/2024**

.....
za zriaďovateľa

1. Základné údaje o MŠ

Názov: Materská škola , Budovateľská 348/11, Brezová pod Bradlom

Adresa: Budovateľská 348/11

Telefón: 034/62 42 120, 0948 654 888

e-mail: 1.materska@brezova.sk

web: <https://msbudovateliskabrezova.edupage.org/>

Zriaďovateľ školy: Mesto Brezová pod Bradlom

Riaditeľka MŠ : Anna Hajdučková

Zástupkyňa riaditeľky : Ivana Šimová

Vyučovací jazyk: slovenský

Rada školy: ustanovená v roku 2016, pozostáva zo 7 členov. Predsedkyňa rady školy je pani učiteľka Ivana Šimová. Za mesto Brezová je nominovaná poslankyňa Annemarie Maršová.

Metodický orgán školy: Od januára 2021 ukončilo svoju činnosť.

Od septembra 2022 nastala organizačná zmena, z troch tried na dve triedy.

2. Počet tried a detí (stav k 15.09.2023 a 30.06.2024)

Počet tried a detí k 15.09.2023

Deti	Triedy:		
	1.	2.	
Počet detí spolu	16	22	
Z toho 2 ročných	0	0	
Z toho integrovaných	0	0	
Z toho individ. vzdelávanie	1	0	
Z toho s OPŠD	0	2	
Z toho predškoláci	0	11	
Deti z Ukrajiny	5	1	

Počet tried a detí k 30.06.2024

Deti	Triedy:		
	1.	2.	
Počet detí spolu	15	22	
Z toho 2 ročných	0	0	
Z toho integrovaných	0	0	
Z toho individ. vzdelávanie	0	1	
Deti z Ukrajiny	2	3	

Z toho s OPŠD	0	2	
Z toho predškolači	0	11	

Celkový počet detí k 30.06.2024: 37

3.Zamestnanci školy:

Celkový počet zamestnancov k 30.06.2024 9

Z toho pedagogický zamestnanci:

riaditeľka školy 1

učiteľky MŠ 3

asistentka pedagóga z projektu POP 3 1

Spolu: 5

Z toho nepedagogický zamestnanci: ved. ŠJ/kuch.3

prevádzkový zamestnanci 4

Spolu: 4

3.1 Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov

Počet pedagógov v MŠ : 4 kvalifikovaných : 4 nekvalifikovaných: 0

Plnenie kvalifikačného predpokladu: * 0

3.2 Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov

Všetky učiteľky absolvovali aktualizačného vzdelávania podľa plánu Aktualizačného vzdelávania 11 hodín, na tému : Školenie prvej pomoci – 8 hodín, Každé dieťa je iné cez prežívanie a potreby – 3 hodiny.

Počet samostatných pedagogických zamestnancov : 4

Počet samostatných odborných zamestnancov : 0

Počet pedagogických zamestnancov s 1.atestáciou: 2

4.Aktivity a prezentácie školy na verejnosti

4.1 Iné aktivity

SEPTEMBER

- uskutočnilo sa odosielanie štatistík do RIS
- prebiehala adaptácia detí

- uskutočnilo sa stretnutie rodičov
- uskutočnilo sa stretnutie Rady školy
- cez Projekt Nivam POP 3 nastúpila asistentka Veronika Zekanová/pol úväzku/
- Poľovné združenie Pole zorganizovalo pre predškolákov zážitkové dopoludnie

OKTÓBER

- navštívili sme výstavu Dary zeme a prispeli prácami detí ,
- navštívilo nás Profesionálne divadlo Babadlo - „Kráľ drozdia brada“
- uskutočnila sa tvorivá dielňa na tému: „Jesenné variácie“ spojené s ochutnávkou pomazánok
- Prebehlo Aktualizačné vzdelávanie zamestnancov – Zdravotná príprava
- navštívilo nás Sférické kino

NOVEMBER

- prebehlo vianočné fotografovanie
- začal projekt v spolupráci s CPP Myjava
- navštívili sme kino v Brezovej
- Zavítala k nám Jesienka – rozlúčka s Jeseňou
- prebehlo pečenie medovníkov
- uskutočnila sa tvorivá dielňa na tému: „Vianočná ozdoba“
- ozdobili sme si Vianočný stromček na námestí

DECEMBER

- Deti predškolskej triedy spievali koledy a zapalovali prvú adventnú sviečku na námestí
- uskutočnil sa Mikuláš v MŠ v spolupráci so ZŠ Brezová, Mikulášske balíčky sponzoroval COOP Jednota, Tesco
- deti predškolskej triedy vystúpili s Vianočným programom v dennom centre seniorov
- deti 2 triedy z dôvodu vysokej chorobnosti nevystúpili s programom pre mesto v národnom dome Štefánika „ Čas radosti veselosti“
- neuskutočnila sa ani besiedka v MŠ z dôvodu chorobnosti detí

JANUÁR

- pokračoval projekt CCCP „Aby sme si rozumeli“
- navštívili sme výstavu v ZUŠ

FEBRUÁR

- uskutočnila sa tvorivá dielňa na tému: „ Karneval“
- prebehol karneval v MŠ
- projekt CCCP – pokračovanie

- 4 deti predškolskej triedy sa zúčastnili okresnej vedomostnej súťaže Múdre hlávky Myjava ,

MAREC

- Navštívili sme mestskú knižnicu
- MŠ zorganizovala okresnú prehliadku tvorivej dramatiky MACKO UŠKO, za MŠ nás reprezentovalo 5 detí z predškolskej triedy
- uskutočnila sa tvorivá dielňa na tému: „ Maľovanie Veľkonočných vajčiek“
- prebehla Depistáž – vyšetrenie školskej zrelosti + individuálne pohovory so zákonnými zástupcami
- projekt CCCP – pokračovanie
- predškoláci navštívili ZŠ pred zápisom
- uskutočnili sa tradície v MŠ - Morena Letečko
- prebehlo posudzovanie dieťaťa s individuálnym vzdelávaním

APRÍL

- Navštívili sme hasičov
- zorganizovali sme Brigáda ku dňu zeme
- uskutočnili sa tradície v MŠ Stavanie mája

MÁJ

- Prebehol zápis do MŠ
- Besiedka ku dňu matiek v MŠ
- Vystúpenie ku dňu Matiek pre denné centrum seniorov
- Exkurzia v mestskom úrade Brezová pod Bradlom
- Návšteva ZUŠ koncert
- Návšteva ZUŠ – Výtvarné aktivity
- Prebehlo fotografovanie – spoločná foto + tablo
- projekt CCCP – ukončenie
- Prebehlo fotografovanie detí – spoločná foto + tablo

JÚN

- zúčastnili sme sa exkurzie v Mestskej polícii
 - navštívilo nás Divadlo Škriatkovo - Super myška
- ZÚČASTNILI SME SA MDD v dennom centre –Cesta rozprávkovou lúkou
- navštívil nás show DeTom Bublínková

- rozlúčka predškolači – slávnostné odovzdávanie osvedčenia o absolvovaní predprimárneho vzdelávania, darčeky /kniha, tričko, farbičky/, pohostenie, umiestnenie tabla v meste

Pravidelne sme navštevovali ZUŠ na tematických výstavách.

Pravidelne sme navštevovali múzeum Samuela Jurkoviča.

4.3 Krúžková činnosť

V MŠ nemáme krúžkovú činnosť

5. Vyhodnotenie projektov a programov školy

- Projekt : „ **Život jedného stromu**“

Cieľ projektu: Na konkrétnom príbehu života jedného stromu – gaštana – získať povedomie o celom ekologickom systéme, v ktorom sú navzájom pospájané početné druhy rastlín a živočíchov. Podporovať u detí environmentálne cítenie a zvedavosť po poznaní. Deti budú pozorovať gaštan v každom ročnom období, zaznamenávať svoje pozorovania, poznania, pokusy, výskumy písomne, ale aj inými umeleckými výrazovými prostriedkami a foto dokumentáciou a výsledky budeme prezentovať na dostupných miestach v areáli Materskej školy, prípadne na nástenke v parku.

- Projekt : „ **Macko Uško**“

Cieľom projektu: Podnecovať predčitateľskú gramotnosť a komunikatívne zručnosti vo vzdelávacej oblasti Jazyk a komunikácia. Rozvíjať čitateľskú a pisateľskú gramotnosť detí, poskytnúť deťom nielen zdroj poznania, zábavy, nachádzania ešte neobjaveného, ale predovšetkým zdroj pre získanie skúseností s písaným a čítaným textom a docieľiť u detí pochopenie, že text je zdroj informácií. Počúvať s porozumením pochopiť spojenie hovoreného a písaného textu, porozumieť a uvažovať o ňom.

- Projekt : „ **Tradície** “

Cieľ projektu: Vekuprimeranou formou priblížiť ľudové tradície. Projekt sa stal tradíciou školy, medzi deťmi je obľúbený, deti sa na jeho realizácii aktívne podieľajú.

Časti projektu: Mikuláš, Fašiangy, Vynášanie Moreny, Vynášanie Letečka, Veľká noc, Stavanie mája.

- Projekt : „ **Hlina a piesok je náš kamarát**“

Cieľ projektu: Dosiahnuť, aby deti prostredníctvom modelovania, konštruovania a skladania vytvárali trojrozmerné/priestorové zostavy a rozvíjali sa u nich zmysel a pamäť pre tvar v priestore a priestorové videnie. Dieťa sa učí vytvárať zároveň aj vnímať.

6.Výsledky štátnej inšpekcie – SŠI

Posledná komplexná inšpekcia bola vykonaná 18.09. 2014 – hodnotenie veľmi dobré, následná inšpekcia bola vykonaná 27.06.2016.

7.Priestorové a materiálno – technické podmienky školy

Materská škola je dvojtriedna. Poskytuje celodennú výchovnú starostlivosť deťom vo veku od troch do šesť rokov a deťom s odloženou povinnou školskou dochádzkou. Materská škola poskytuje deťom aj možnosť poldenného pobytu.

Materská škola je umiestnená v jednopodlažnej tehlovej stavbe rodinného typu so sedlovou strechou, vlastnou plynovou kotolňou, zelenou záhradou a pieskoviskom. Budova má dva vchody. Hlavný vchod slúži rodičom, deťom, pedagogickému personálu upratovačke, pracovníckam školskej jedálne na vstup do materskej školy. Zadný vchod umožňuje vstup do priestorov kuchyne a kuričovi do kotolne umiestnenej v pivničných priestoroch pod budovou.

Vstup do materskej školy tvoria dve šatne. Z dlhej spojovacej chodby sa vchádza vpravo do sociálneho zariadenia pre druhú triedu, vľavo do jedálne. Z tejto chodby sa vstupuje do tried a do kancelárie, ktorá slúži zároveň ako riaditeľňa. 1. trieda má vlastnú spálňu a sociálne zariadenie, 2. triede sa ležadlá rozkladajú. Pomôcky na výchovnú činnosť sú uložené v skriniach v spojovacej chodbe. Učiteľská knižnica a elektronické pomôcky sú uložené v riaditeľni. Vo všetkých triedach je zavedený internet, v dvoch triedach je interaktívna tabuľa s tlačiarňou a notebookom, v jednej triede je počítač, v riaditeľni počítač s tlačiarňou.

Neoddeliteľnou súčasťou materskej školy je školský dvor s trávnatou plochou a detským ihriskom, ktoré je vybavené hrovým prvkom so šmýkačkou, závesnými hojdačkami, lezeckou stenou, pieskoviskom, strunovými hojdačkami, relaxačným chodníkom, altánkom, ten slúži ako ekoučebňa a malým dopravným ihriskom.

Zdravotno-hygienická charakteristika:

Pitná voda verejný vodovod

Odkanalizovanie napojenie na verejnú kanalizáciu

Vykurovanie zemným plynom, ústredným vykurovaním

Teplá voda v kuchyni a v oboch umyvárňach sa nachádza elektrický bojler

Komunálny odpad odvoz zabezpečujú Technické služby mesta Brezová pod Bradlom každú stredu v týždni., separovaný zber – papier 1x za dva mesiace

Maľovka WC a umyváreň pre malú triedu sa maľovala a rekonštruovala v lete 2011. V roku 2012 boli vymaľované aj triedy MŠ. V roku 2014 zvyšná umyváreň a WC, chodba a šatňa. V roku 2016 umyváreň s WC a spálňa. V mesiaci jún 2017 prebehla úplná rekonštrukcia riaditeľne, v mesiaci júl a august 2018 sa vymenili ventily na meranie tepla. V 2019 sa nakúpili nové skrinky do šatne detí. Vymenilo sa PVC v stupnej chodbe. Zrekonštruoval sa chodník do MŠ. 2021 výmena kobercov v štyroch miestnostiach.

Rekonštrukcia fasáda budovy MŠ sa uskutočnila v júli 2014.

V mesiaci jún 2024 boli nainštalované sieťky na okná.

Osvetlenie : Všetky neónové svietidlá sú vymenené za úsporné LEED svietidlá.

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania-výchovno- vzdelávacia činnosť v materskej škole a denný poriadok boli organizované tak, aby utvárali podmienky pre zdravý vývoj detí s prihliadnutím na vak, zdravotný stav a stupeň psychosomatického vývoja, ako aj na predchádzanie poškodeniam zdravia, najmä na predchádzanie psychickej a statickej záťaži. Vo výchovno vzdelávacom procese sme plnili úlohy štátneho vzdelávacieho programu a zároveň školského vzdelávacieho programu s názvom“ Spoznávajme, zveľaďujme a chráňme náš malý svet“

8.Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno – vzdelávacieho procesu

8.1.Dotácie zo štátneho rozpočtu na deti boli využité na zakúpenie didaktických pomôcok, kníh , zakúpili sa knihy pre predškolákov, pracovné zošity

8.2 Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má vyživovaciu povinnosť

Vyššie uvedené príspevky použila škola s cieľom skvalitniť výchovno – vzdelávací proces a edukačné prostredie na:

- **Hmotné a materiálne zabezpečenie výchovno – vzdelávacieho procesu:** boli zakúpené didaktické pomôcky a didaktický materiál, odborná literatúra
- **Skvalitnenie životného prostredia, interiéru a exteriéru MŠ:**
boli nainštalované sieťky na okná proti hmyzu.

8.3 Medzi najväčších sponzorov materskej školy patrí občianske združenie, „ **Náš malý svet**“, ktoré zabezpečilo zo svojich prostriedkov drobný výtvarný a pracovný materiál k edukácii, didaktický materiál, hračky k Vianociam a darčeky k MDD, zakúpilo pre deti rôzne drobné ceny k akciám materskej školy.

Medzi ďalších sponzorov patrí COOP Jednota, Tesco,

8.4 Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov

Materská škola sa zapája priebežne do rôznych projektov .

9. Cieľ v koncepčnom zámere rozvoja MŠ na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

Oblasť výchovno – vzdelávacieho procesu, stanovené úlohy:

Vnútoraná transformácia materskej školy smerujúca k zlepšeniu vzdelávania – danú úlohu sme plnili zlepšovaním podmienok k výchovno – vzdelávacej práci, napr. zabezpečením pomôcok a odbornej literatúry, či rozširovaním kompetencií učiteliek formou seminárov a aktualizácie vzdelávania. Počítačové zostavy prispeli k rozvoju počítačovej gramotnosti učiteliek i detí. Pracovali sme v programe Flow!Works a Planéte vedomostí. Vo výchovno – vzdelávacom procese sa črtala snaha učiteliek využívať progresívne metódy a formy práce ako experimenty, problémové a zážitkové učenie, didaktické aktivity či manipulačné činnosti.

- **Rekonštrukcia interiéru a exteriéru materskej školy:**
- **interiéru materskej školy**, drobné opravy,
- **exteriéru materskej školy**, realizovala sa pravidelná údržba dvora(trávnatých plôch , ošetrovanie a orezanie stromov.

10. Vyhodnotenie výchovno – vzdelávacej činnosti a oblastí(kognitívna, perceptuálne - motorická, sociálne - emocionálna), v ktorých škola dosahuje dobré výsledky: oblasti, v ktorých sú nedostatky a návrhy opatrení na skvalitnenie úrovne výchovy a vzdelávania

Výchovno - vzdelávacie výsledky

Boli vypracované na základe triednych koncoročných hodnotení, analýzy poznatkov z triednych hospitácií.

Edukácia bola realizovaná podľa ŠkvP „ Spoznávajme, zveľaďujme a chráňme náš malý svet " vypracovaného pedagogickým kolektívom materskej školy zo ŠVP. Výkonové štandardy sme špecifikovali podľa vekových a individuálnych osobitostí v deti jednotlivých triedach.

Výchovno - vzdelávací proces zabezpečujú kvalifikované učiteľky, čo do značnej miery zaručuje jej dobrú až výbornú úroveň. Pri edukácii využívame metodiky vydané štátnym pedagogickým ústavom, využívame progresívne metódy a formy práce , IKT techniku, využívame vzdelávací portál pre školy "Planéta vedomostí", individuálny prístup, zážitkové učenie, množstvo didaktického materiálu a pomôcok. Deťom poskytujeme množstvo námetov k didaktickým hrám, či konkrétne didaktické aktivity v priebehu celého dňa. Stanovené výchovno - vzdelávacie ciele boli deťmi plnené či dosahované v závislosti od ich individuálnych možností a potenciálu.

Pedagogická dokumentácia bola vedená podľa nariadení a platnej legislatívy.

Štandardy dopĺňame a obohacujeme napr. i o projekty vid'. Vyhodnotenie projektov a programov školy.

Veľmi dobrú úroveň výchovno - vzdelávacieho procesu potvrdzujú i odozvy na úroveň pripravenosti detí na vstup do ZŠ zo strany učiteliek.

Sociálne - emocionálna oblasť.

Deti si uvedomujú vlastnú identitu, majú zdravé sebavedomie, dokážu vyjadriť svoje pocity a vyhodnotiť svoj aktuálny citový vzťah .Viedli sa ku schopnosti ovládať svoje správanie, ku vzájomnej spolupráci, k oceňovaniu práce rovesníkov a k rešpektovaniu názorov iného. Podporuje sa sebavedomie a sebadôvera detí , vyzdvihovali sa pozitívne vlastnosti. Pri niektorých deťoch sa v budúcnosti treba zamerať na odstraňovanie agresivity, bitkárstva, zlosti a vzdoru.

Deti odchádzajúce do ZŠ sú už spôsobilí trpezlivo počúvať hovoriaceho, akceptovať aj názory ostatných , komunikujú navzájom aj s dospelými, sú schopní samostatne vybaviť

odkaz, komunikujú jednoduchými vetnými konštrukciami i súvetiami, deti používajú spisovnú podobu materinského jazyka, deti vedia aktívne počúvať s porozumením, prijímajú rôzne informácie. Deti komunikujú bez zábran, smelo vyjadrujú svoje názory či postoje. Aktívne sa zapájajú do skupinovej hry, spolupracujú, vedia plánovať, začatú hru rozvinúť, rozdeliť si vedúce i vedľajšie úlohy a hru aj dokončiť, rešpektujú pravidlá hier. Deti obľubovali výtvarné rytmické a dramatické aktivity. Väčšina detí dosiahla vyššiu úroveň výtvarného vyjadrovania sa. Orientujú sa v knihách, zvládajú maľované čítanie, jasne a zreteľne reprodukovujú básne, piesne a riekanky pričom nám napomáha interný projekt literárnej gramotnosti.

Kognitívna oblasť

Deti využívali v oblasti kognitívneho rozvoja poznatky o sebe, rodine, blízkom i vzdialenejšom okolí v priebehu celého dňa. Učili sa pozorovať, zapamätať si okolité skutočnosti, viedli sa k sústreďovaniu, zapamätaniu si počas jazykových chvíľok, rôznymi pokusmi. Deti zvládali výborne oboznamovanie sa s novými javmi. V procese učenia prekonávajú prekážky opakovaním a utvrdzovaním získaných vedomostí a to počas voľných chvíľ, pobytu vonku, pri obliekaní, pred obedom, atď.

Verbálne vyjadrovanie svojich pocitov, myšlienok, citov, postojov, súvislého vyjadrovania svojich potrieb a postojov sa rozvíjali počas celého dňa. Deti zvládali rozhodovanie pre konkrétne riešenia, snažili sa pre originalitu. Spravidla každé dieťa ovláda prácu na IKT, samostatne pracujú s edukačnými programami. Rozlišovanie, pomenovanie základných dopravných značiek, základné pravidlá cestnej premávky a správania sa v úlohe chodcov majú utvrdené prostredníctvom projektu dopravnej gramotnosti a využívaním dopravného ihriska. Niektoré deti ešte majú problém s pravouľavou orientáciou.

Perceptuálno-motorická oblasť

Pohyblivosť a obratnosť bola vekuprimeraná, ako i koordinácia pohybov. Ovládali základné lokomočné pohyby. Koordinácia všetkých svalových skupín je rozvinutá na adekvátnej vekuprimeranej úrovni takmer u všetkých detí. Fyzickú zdatnosť a pohybové schopnosti sme u detí rozvíjali každodennými pohybovými aktivitami, relaxačnými a zdravotnými cvičeniami, pobytom vonku, hudobno-pohybovými aktivitami, športovými aktivitami. Na výbornej úrovni u detí bolo zmyslové vnímanie, veľký pokrok sa dosiahol v jemnej a hrubej motorike, grafomotorike. Výborná úroveň sebaobsluhy bola u detí 5-6 ročných. Vizuomotorika bola u viacerých detí správna. Väčšina detí má osvojený správny úchop grafického materiálu. Väčšina detí dosiahla vyššiu úroveň grafomotorických kompetencií. Niektorým deťom robila problémy správna technika strihania, správne držanie nožníc, čo si vyžadovalo individuálny prístup a pravidelnú manipuláciu.

Využívali sa rôzne pracovné zošity, kde sa problémovým deťom pani učiteľky venovali individuálne.

Silné stránky

- budova materskej školy je typizovaná pre predškolskú výchovu, má dostatočne veľký dvor vybavený ihriskom i trávnatou plochou, vnútorné priestory sú vhodne členené,
- priestorové a materiálno-technické podmienky materskej školy sú na veľmi dobrej úrovni, MŠ disponuje s primeraným množstvom nových, progresívnych učebných pomôcok a odbornej literatúry, čo vytvára priaznivé podmienky k zvyšovaniu kvality výchovno-vzdelávacieho procesu,
- všetky učiteľky sú kvalifikované, fundované, čím je naplnený predpoklad efektívneho vyučovania a celkovej kvality edukácie, postupne sa prihlasujú na kontinuálne vzdelávanie,
- vo výchovno-vzdelávacom procese sa využívajú metodiky, ktoré tvoria predpoklad k zaraďovaniu progresívnych foriem a metód v predprimárnom vzdelávaní a tým aj ľahšie zvládnutie stanovených vízií, cieľov a výchovno-vzdelávacích stratégií stanovených v štátnom vzdelávacom programe,
- realizuje sa modernizácia interiéru materskej školy (tried), čím sa vytvára kultúrnejšie a estetickjšie prostredie k celodennému pobytu detí v MŠ a edukácii
- veľmi dobré výsledky dosiahli deti v pripravenosti na vstup do ZŠ, a to vo všetkých vývinových oblastiach: kognitívnej, sociálno-emocionálnej a senzomotorickej,
- v estetickej výchove dobré výsledky dosiahli deti v uplatňovaní netradičných foriem výtvarných prejavov (výtvarné práce zaslané do rôznych súťaží.),
- veľmi dobrá spolupráca s rodičmi - spoločné brigády, tvorivé dielne.

Slabé stránky

- v spolupráci s rodičmi jednotne pristupovať k potrebe predchádzať častej chorobnosti
- viac finančných prostriedkov na ocenenie zamestnancov

Príležitosti

- vytváranie nových projektov na rozvoj školy
- využívanie možností z prostriedkov EÚ
- možnosť ďalšieho vzdelávania sa pedagógov
- podpora projektov zo strany zriaďovateľa

- využívanie nových metód a foriem práce
- propagácia materskej školy

Ohrozenia

- komunikačné bariéry (rodič – učiteľ)
- komunikačné bariéry deti a rodičia z Ukrajiny.
- neobjektívnosť niektorých rodičov

Návrhy na skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu (úlohy k novému šk.roku)

- zapojiť sa do dostupných súťaží, ale i k získaniu finančných prostriedkov na zlepšovanie materiálno- technického zabezpečovania výchovno-vzdelávacieho procesu,
- podporovať a zabezpečovať ďalšie vzdelávanie učiteliek, motivovať ich k účasti na seminároch, školeniach, otvorených hodinách a iných vzdelávacích aktivitách organizovaných vzdelávacími inštitúciami a tým rozširovať kompetencie učiteliek v oblasti uplatňovania progresívnych metód a foriem práce v predprimárnom vzdelávaní a v oblasti plánovania, ktoré sa odzrkadlia vo výchovno-vzdelávacej činnosti
- skvalitniť hospitačnú činnosť hospitačným rozborom, napomôcť k rozširovaniu pedagogických kompetencií jednotlivých učiteliek,
- rozširovať zbierky o nové didaktické pomôcky), rozširovať detskú a pedagogickú knižnicu o nové tituly.

Vyhodnotenie vnútroškolskej kontroly

Kontrola bola zameraná na plnenie pracovných povinností, pracovnú disciplínu, oblast bezpečnosti a hygieny práce a efektívneho využívania finančných prostriedkov. V rámci kontrolnej činnosti sme sledovali dodržiavanie všeobecne záväzných právnych predpisov, pracovného poriadku a školského poriadku, s ktorými boli na začiatku školského roka oboznámení všetci pedagogickí a nepedagogickí zamestnanci.

Formy , metódy a spôsob kontroly , ktoré sme uplatňovali v oblasti výchovno-vzdelávacej činnosti:

- hospitačná činnosť
- pozorovanie
- rozhovor
- hospitačný záznam
- dodržiavanie prevádzkového poriadku školy, školského poriadku
- kontrola pedagogickej dokumentácie
- kontrola práce triednych učiteľov
- kontrola práce technicko- hospodárskych pracovníkov.

V žiadnej so spomínaných kontrolných zameraní sa nezistili závažné nedostatky.

Vypracovala riaditeľka školy: Anna Hajdučková

V Brezovej pod Bradlom 30.06.2024

